

APRÈS LA 2^{de} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Parcours d'orientation



CENTRE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

Les PsyEn :

- **Madame Guillaume :**
201 à 212
Présente le jeudi au lycée
- **Madame Amavassy :**
213 à 224
**Présente le vendredi
au lycée**
- **Madame Pennelle :**
225 à 236
Présente le lundi au lycée



1 rue Talma – 91 800 BRUNOY

 01 60 46 07 56

cio-brunoy@ac-versailles.fr

- **Que faire après la 2^{de} ? Quel bac choisir ?**
Bien préparer son bac et son entrée dans le supérieur
- **Choisir le bac général**
- **Choisir un bac technologique**
- **Répartition et coefficients des épreuves du bac**
- **Orientation - affectation**
- **Après le bac**

QUE FAIRE APRÈS LA 2^{de} ? QUEL BAC CHOISIR ?

Pose-toi la question!

« Bac général ou bac technologique ? »

CE QUI EST DIFFÉRENT

Les enseignements de spécialité, la façon d'apprendre et les poursuites d'études.

À noter : pour choisir entre ces deux bacs, la question des centres d'intérêt est primordiale.

POUR S'INFORMER

Deux sites pour construire son projet d'avenir.

L'OniseP propose aux élèves l'espace dédié et le site [Horizons 21^e](#), qui permet aux élèves de préciser leurs choix d'enseignement de spécialité et de tester différentes combinaisons.



BIEN PRÉPARER SON BAC ET SON ENTRÉE DANS LE SUPÉRIEUR EN EXPLORANT LE CONTENU DES PROGRAMMES :

- des enseignements de spécialité du bac général,
- des séries du bac technologique.

Cliquez pour découvrir:

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/choisir-ses-enseignements-de-specialite-au-lycee-pour-preparer-ses-etudes-superieures-325475>



COMMENT TESTER SES CHOIX ?

Découvrir les domaines de formations et les métiers qui correspondent aux spécialités choisies sur :

www.horizons21.fr



CHOISIR LE BAC GÉNÉRAL

LE BAC GÉNÉRAL

- Enseignement théorique et abstrait
- Réfléchir / Analyser / Synthétiser
- Argumenter / Rédiger
- Travail personnel important

HORAIRES EN 1^{re} GÉNÉRALE

Enseignements communs

Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
Langue vivante A et langue vivante B (enveloppe globalisée)	4 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h / 3 h 30
Enseignement moral et civique	18 h/an

INFO +

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

En classe de 1^{re}, les élèves choisissent **trois EDS** (enseignements de spécialité). Ils doivent aussi s'informer sur les spécialités proposées par le lycée et sur les combinaisons possibles.

LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

Les enseignements optionnels (un, au choix, en 1^{re} et deux, au plus, en terminale) permettent aux élèves de compléter leur formation en fonction de leurs centres d'intérêt et de leurs projets de poursuite d'études.

Trois enseignements de spécialité au choix

Arts (arts plastiques ou Cinéma-audiovisuel ou Théâtre)	4 h
Biologie, écologie	4 h
Éducation physique, pratiques et culture sportives	4 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (anglais ou espagnol) ou AMC	4 h
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	4 h
Mathématiques	4 h
Numérique et sciences informatiques	4 h
Physique-chimie	4 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h
Sciences de l'ingénieur	4 h
Sciences économiques et sociales	4 h
+ éventuellement 1 enseignement optionnel	3 h

HORAIRES EN TERMINALE GÉNÉRALE

Enseignements communs

Philosophie	4 h
Histoire-géographie	3 h
Langue vivante A et langue vivante B (enveloppe globalisée)	4 h
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18 h/an

INFO +

LES EDS (ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ)

En classe de terminale, les élèves conservent deux EDS sur les trois de 1^{re}, en fonction de leurs centres d'intérêt et de leurs projets d'études supérieures.

LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

Les enseignements optionnels propres à la classe de terminale (mathématiques complémentaires ; mathématiques expertes ; droit et grands enjeux du monde contemporain) permettent éventuellement aux élèves d'élargir les possibilités d'études supérieures.

Deux enseignements de spécialité

Arts (arts plastiques ou Cinéma-audiovisuel ou Théâtre)	6 h
Biologie, écologie	6 h
Éducation physique, pratiques et culture sportives	6 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	6 h
Humanités, littérature et philosophie	6 h
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales (anglais ou espagnol)	6 h
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	6 h
Mathématiques	6 h
Numérique et sciences informatiques	6 h
Physique-chimie	6 h
Sciences de la vie et de la Terre	6 h
Sciences de l'ingénieur	6 h
Sciences économiques et sociales	6 h
+ éventuellement 1 enseignement optionnel	3 h chacun



Le programme envisage la totalité du processus de création de l'œuvre jusqu'à sa réception. Ses champs de questionnement sont : la représentation, la figuration et le passage à la non-figuration, le dessin, les questions liées à la matérialité de l'œuvre. Sont également travaillés, dans une moindre mesure, les liens entre arts plastiques et les arts du paysage, l'image animée et le design, le théâtre, la danse et la musique



Le programme comprend une partie théorique et une partie pratique. Dans la partie théorique sont étudiés différents genres cinématographiques, le travail de certains réalisateurs, le fonctionnement des studios américains, le développement d'une technique.

Les exercices proposés dans la partie pratique sont en lien avec ce programme. Réalisés sous la supervision de professionnels de l'audiovisuel, ils permettent d'explorer toutes les étapes de la fabrication d'un film: écriture de scénario, réalisation, montage



Théâtre

Le choix de cette spécialité vous amènera à approfondir la relation artistique et esthétique au théâtre. Vous pourrez observer le théâtre comme une pratique sociale vous poussant à comprendre les liens entre représentation et

performance. Vous diversifierez le parcours du spectateur et penserez de façon plus profonde l'expérience de plateau. L'ensemble de cette spécialité s'appuie sur des œuvres théâtrales, du théâtre antique au théâtre contemporain.



Humanités, Littérature et Philosophie (HLP)

Cette spécialité s'adresse aux élèves qui aiment lire et réfléchir, qui souhaitent travailler leur éloquence, approfondir leurs analyses, élargir leur culture littéraire et s'initier à la philosophie. Ils auront l'occasion d'interroger les pouvoirs de la parole, la difficulté de la rencontre avec l'Autre ou de la recherche de soi, mais aussi plus largement de se demander ce qui définit l'Humanité. Tout un programme!



LLCE espagnol

Si vous souhaitez être plus à l'aise en espagnol à l'oral comme à l'écrit et enrichir votre vocabulaire, la LLCE Espagnol vous tend les bras !

Vous découvrirez la richesse littéraire, culturelle et cinématographique du monde

hispanique à travers l'étude des voyages passés et présents ainsi que de la diversité des peuples, sociétés, arts et coutumes.



LLCE anglais

Aux amoureux des lettres et de la langue anglaise, cet enseignement est fait pour vous !

Vous vous spécialiserez en littérature anglophone en explorant les multiples facettes de l'imagination et le rapport au réel, ainsi que les bouleversements et apports engendrés par les rencontres entre peuples, langues et cultures.



Anglais Monde Contemporain (AMC)

Cette spécialité s'adresse aux élèves à l'aise en anglais qui souhaitent développer leur goût pour la langue, les cultures et sociétés anglophones. Si vous aimez l'actualité et vous intéressez à la citoyenneté, vous découvrirez à travers la presse et les médias les enjeux majeurs du monde anglophone contemporain



En sciences de l'ingénieur, vous apprendrez à créer et améliorer les performances de produits par analyse et modélisation. En menant des expérimentations, des simulations numériques et des travaux d'équipe, vous serez à même d'appréhender toute contrainte. Une certaine appétence pour les sciences physiques est requise.



Numérique et Sciences Informatiques (NSI)

Cette spécialité a pour objectif de permettre une connaissance accrue des concepts et méthodes qui sont à la base de l'informatique. En seconde, on vous a expliqué en classe de sciences numériques et technologiques (SNT) que les ordinateurs sont des machines qui traitent des données, à l'aide d'algorithmes implémentés sous forme de langages de programmation.

En NSI, vous explorerez et approfondirez ces notions, en réalisant des travaux pratiques et en vous investissant dans des projets.

choisir ses spécialités: 3 critères

- Son intérêt pour la discipline
- Ses résultats scolaires
- Un éventuel projet d'études post-Bac et/ou professionnel

→ **Veiller à une certaine cohérence entre les spécialités**

(surtout pour la doublette en Terminale)

A consulter sur le site [parcoursup.gouv](https://parcoursup.gouv.fr) :

« construire son projet d'orientation /

Comment choisir vos spécialités en seconde et première »



Parcoursup : Chaque formation est présentée sous la forme d'une fiche détaillée et vous pourrez y retrouver de nouveaux indicateurs permettant de visualiser les conditions d'accès à la formation mais aussi le profil des lycéens de terminale ayant pu recevoir des proposition et ayant choisi d'intégrer tel ou tel formation au cours des années passées (série de Baccalauréat, choix de spécialités au lycée, moyenne générale de terminale)





CHOISIR UN BAC TECHNOLOGIQUE

LE BAC TECHNOLOGIQUE

- **Enseignement appliqué**
observation > expérimentation > application
- **Travail en groupe et en autonomie sur des projets**
- **TP (travaux pratiques)**
en laboratoire, en salle informatique ou en salle de technologie

APRÈS LA CLASSE DE 2^{de}, LA VOIE TECHNOLOGIQUE : 8 SÉRIES

→ **S2TMD** (sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse)



→ **ST2S** (sciences et technologies de la santé et du social)



→ **STAV (sciences et technologies de l'agronomie et du vivant)**



→ **STD2A (sciences et technologies du design et des arts appliqués)**



→ **STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration)**



→ **STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)**



→ **STL (sciences et technologies de laboratoire)**



→ **STMG (sciences et technologies du management et de la gestion)**



HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS À TOUTES LES SÉRIES (1^{re} ET TERMINALE)

Les horaires des enseignements de spécialité liés aux séries apparaissent sur les diapositives suivantes.

Enseignements communs

Français	3 h en 1 ^{re}
Philosophie	2 h en terminale
Histoire-géographie	1 h 30
Langue vivante A et langue vivante B, et enseignement technologique en langue vivante A (enveloppe globalisée)	4 h
Éducation physique et sportive	2 h
Mathématiques	3 h
Enseignement moral et civique	18 h/an
+ 3 enseignements de spécialité en 1 ^{re} et 2 enseignements de spécialité en terminale (voir tableaux suivants)	
+ éventuellement, des enseignements optionnels selon la série	3 h

INFO +

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

En classe de 1^{re}, les élèves suivent les trois enseignements de spécialité qui correspondent à la série de bac technologique choisie. En terminale, ils en suivent deux.

L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE (BAC STAV)

Les enseignements et volumes horaires sont différents pour le bac STAV.

- Français : 3 h 30
- LVA + LVB : 3 h 30
- Éducation socioculturelle : 1 h
- Technologies de l'informatique et du multimédia : 30 min

HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS EN 1^{re} TECHNOLOGIQUE

Série	Trois enseignements de spécialité	Horaires
S2TMD	<ul style="list-style-type: none"> Économie, droit et environnement du spectacle vivant Culture et sciences chorégraphiques/musicales/théâtrales Pratique chorégraphique/musicale/théâtrale 	3 h 5 h 30 5 h 30
ST2S	<ul style="list-style-type: none"> Physique-chimie pour la santé Biologie et physiopathologie humaines Sciences et techniques sanitaires et sociales 	3 h 5 h 7 h
STAV	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des ressources et de l'alimentation Territoires et sociétés Technologie 	6 h 45 2 h 30 3 h
STD2A	<ul style="list-style-type: none"> Physique-chimie Outils et langages numériques Design et métiers d'art 	2 h 2 h 14 h
STHR	<ul style="list-style-type: none"> Esae (enseignement scientifique alimentation-environnement) Sciences et technologies culinaires et des services Économie-gestion hôtelière 	3 h 10 h 5 h
STI2D	<ul style="list-style-type: none"> Innovation technologique Ingénierie et développement durable Physique-chimie et mathématiques 	3 h 9 h 6 h
STL	<ul style="list-style-type: none"> Physique-chimie et mathématiques Biochimie-biologie Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire 	5 h 4 h 9 h
STMG	<ul style="list-style-type: none"> Sciences de gestion et numérique Management Droit et économie 	7 h 4 h 4 h

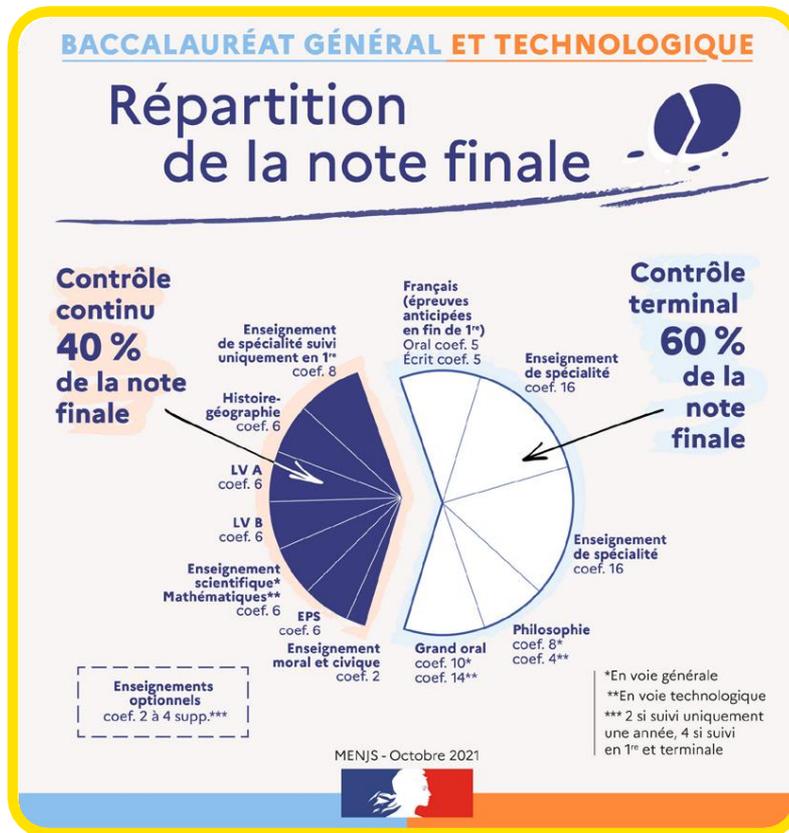
HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS EN TERMINALE TECHNOLOGIQUE

Série	Deux enseignements de spécialité	Horaires
S2TMD	<ul style="list-style-type: none"> • Culture et sciences chorégraphiques/musicales/théâtrales • Pratique chorégraphique/musicale/théâtrale 	7 h 7 h
ST2S	<ul style="list-style-type: none"> • Chimie, biologie et physiopathologie humaines • Sciences et techniques sanitaires et sociales 	8 h 8 h
STAV	<ul style="list-style-type: none"> • Gestion des ressources et de l'alimentation • Territoires et technologie 	6 h 45 4 h 30
STD2A	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse et méthodes en design • Conception et création en design et métiers d'art 	9 h 9 h
STHR	<ul style="list-style-type: none"> • Sciences et technologies culinaires et des services-Esae (enseignement scientifique alimentation-environnement) • Économie-gestion hôtelière 	13 h 5 h
STI2D	<ul style="list-style-type: none"> • 212D (ingénierie, innovation et développement durable), avec un enseignement spécifique au choix parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et écoconception ; systèmes d'information et numérique • Physique-chimie et mathématiques 	12 h 6 h
STL	<ul style="list-style-type: none"> • Physique-chimie et mathématiques • Biochimie-biologie-biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire 	5 h 13 h
STMG	<ul style="list-style-type: none"> • Management, sciences de gestion et numérique avec un enseignement spécifique au choix parmi : gestion et finance ; mercatique (marketing) ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information de gestion • Droit et économie 	10 h 6 h



RÉPARTITION ET COEFFICIENTS DES ÉPREUVES DU BAC

LES ÉPREUVES DU BAC





ORIENTATION AFFECTATION

EN FIN DE 2^{de} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Pour **la voie générale**, le choix porte sur **les enseignements de spécialité** ; pour **la voie technologique**, sur **une série** :

vœux des élèves et de leur famille, propositions du conseil de classe aux 2^e et 3^e trimestres, puis décision d'orientation par le chef d'établissement, avec la possibilité de faire appel en cas de désaccord.

La fiche dialogue ou le **téléservice** constitue le support des échanges aux 2^e et 3^e trimestres entre l'école, les élèves et leur famille.

En fin de 2^{de} GT, les élèves peuvent exceptionnellement faire **une demande de passage en 1^{re} professionnelle** grâce à une procédure passerelle.

Ils peuvent aussi demander une réorientation en 2^{de} professionnelle ou en 1^{re} année de CAP (certificat d'aptitude professionnelle).
La voie professionnelle peut être conseillée, mais elle n'est pas une décision d'orientation. Le choix de cette voie relève des élèves et de leur famille.

Attention, les places en 1^o pro de Lycée professionnelle sont très rares. L'alternance peut être une solution.

AFFECTATION

Procédure AFFELNET (procédure informatisée qui prend en compte les résultats scolaires indépendamment du lycée d'origine) :

Bac STMG (priorité sur le bassin) :

lycée Talma à Brunoy (JPO le 28 mars 17h-20h)

lycée Rosa Parks (JPO le 27 mars 17h-19h30)

Bac STI2D :

lycée Rosa Parks (JPO le 27 mars 17h-19h30)

lycée JP Timbaud de Brétigny pour l'enseignement spécifique architecture et Construction (JPO le 8 mars 9h-12h)

Bac STL :

lycée Maurice Eliot à Epinay sous Sénart (JPO le 22 mars 8h30-12h30)

lycée Parc des Loges à Evry (seulement la spé Biotechnologies)

Bac ST2S :

lycée Talma à Brunoy(JPO le 28 mars 17h-20h)

lycée Marcel Pagnol à Athis Mons (JPO le 8 mars 9h-12h)

lycée Parc des Loges à Evry (JPO le 8 février 9h-12h)

AFFECTATION

Bac STHR :

lycée Aufray à Clichy (92)
(En privé : lycée St Pierre de Brunoy)

Bac STAV :

lycée de Saint Germain en laye (78)
Hors académie et Hors AFFELNET (prendre contact directement avec l'établissement) : lycée Bougainville à Brie Comte Robert (77)

Hors AFFELNET : très sélectif ! (prendre contact avec les établissements directement)

Bac STD2A : lycée Brassens à Evry (*JPO le 8 février 9h-13h*)

Bac S2TMD : lycée Corot à Savigny/Orge

LE SCHÉMA DES ÉTUDES SUPÉRIEURES 2024

Les filières présentées ici sont accessibles directement après le bac. D'autres accès existent, ainsi que des passerelles.

■ DIPLOME DÉLIVRÉ

BTS : brevet de technicien supérieur
BUT : bachelier universitaire de technologie
CPGE : classes préparatoires aux grandes écoles
DCG : diplôme de comptabilité et de gestion
DE : diplôme d'État
DEUST : diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques
DN MADE : diplôme national des métiers d'art et du design

DSAA : diplôme supérieur d'arts appliqués
ENS : école normale supérieure
IEP : institut d'études politiques
Ispg : institut national supérieur du professorat et de l'éducation
L1 : 1^{re} année de licence
M1 : 1^{er} année de master
D1 : 1^{re} année de doctorat

UNIVERSITÉ

L'université dispense des formations générales et professionnelles. Elle prépare aussi aux études de santé.



IL EXISTE DES PASSERELLES ENTRE CES FILIÈRES.

GRANDES ÉCOLES

Les écoles d'ingénieurs ou de commerce, les ENS, les IEP et les écoles d'art publiques délivrent des diplômes de niveau bac + 5 et bac + 3.

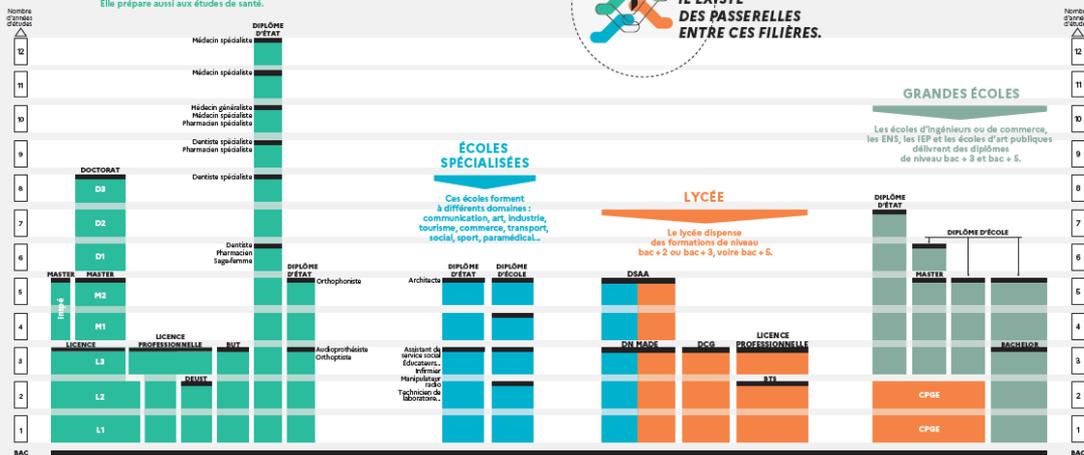
ÉCOLES SPÉCIALISÉES

Ces écoles forment à différents domaines : communication, art, industrie, tourisme, commerce, transport, social, sport, paramédical...

LYCÉE

Le lycée dispense des formations de niveau bac + 2 ou bac + 3, voire bac + 5.

APRÈS LE BAC



BAC GÉNÉRAL

Prioritairement vers les études longues

- **Université**
licence, master, doctorat
- **Écoles bac + 5 et plus**
Sciences Po, architecture, arts...
- **Classes prépa + grandes écoles**
- **Grandes écoles**
écoles d'ingénieurs, de commerce,
vétérinaire

BAC TECHNOLOGIQUE

Prioritairement vers les études courtes

- **STS**
BTS (brevet de technicien supérieur)
- **IUT**
BUT (bachelor universitaire de technologie)
- **Université ou écoles**
DEUST (diplôme d'études universitaires
scientifiques
et techniques), licence professionnelle
- **Écoles spécialisées bac + 2 ou + 3**
arts, commerce, paramédical, social...

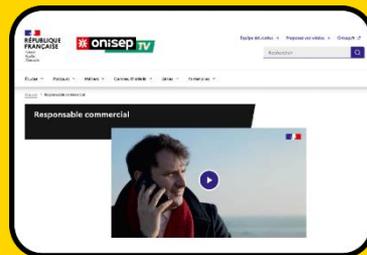
→ Le site www.onisep.fr



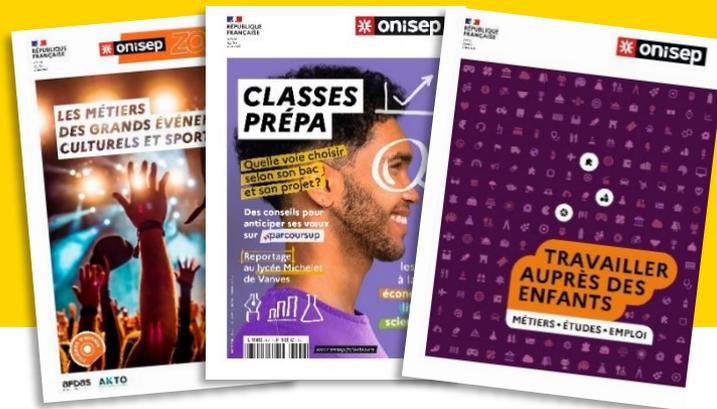
→ Un service personnalisé
www.monorientationenligne.fr



→ Des vidéos onisep.tv



DES PUBLICATIONS
POUR BIEN CHOISIR
SON ORIENTATION !



RESSOURCES

Sites internet :

- **horizons21.fr** (combiner ses spécialités et découvrir les domaines d'études et de métiers)
- <https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee>
- **onisep.fr**

- Blog et actualités Orientation sur l'ENT

- **Au lycée** : Salle réservée à l'orientation au CDI, avec toutes les brochures papier de l'Onisep.

Abonnement ljbox (site d'information du CIDJ) disponible via le Médiacentre sur l'ENT.

- **CIO de Brunoy** : 1 rue Talma 01 60 46 07 56

