

RENTRÉE 2020

LA 2^{NDE} GENERALE ET TECHNOLOGIQUE
AU LYCEE ROSA PARKS DE MONTGERON





Pour l'année 2018-2019, le lycée ROSA PARKS, c'était:

- ➡ 2628 élèves, répartis en 88 divisions
- ➡ 188 professeurs
- ➡ 56 agents techniques

➤ **1 PROVISEUR:**

- Christian VANDEPORTA

➤ **2 PROVISEURS ADJOINTS:**

- Jean-Baptiste MOULIN
- Geneviève HOAREAU

➤ **1 CHEFFE DES SERVICES ADMINISTRATIFS ET FINANCIERS:**

- Nathalie MERLE

➤ **1 FONDE DE POUVOIRS (Adjoint de la gestionnaire comptable):**

- Mickaël BRAGUE

➤ **1 DDFT** (Directeur délégué à la formation technologique)

- Erich COSTA

➤ **4 CPE (Conseillers principaux d'éducation)**

Le projet d'établissement 2019-2023

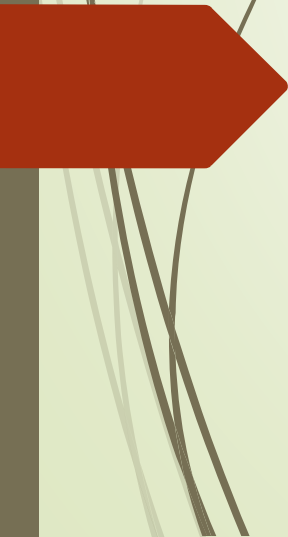




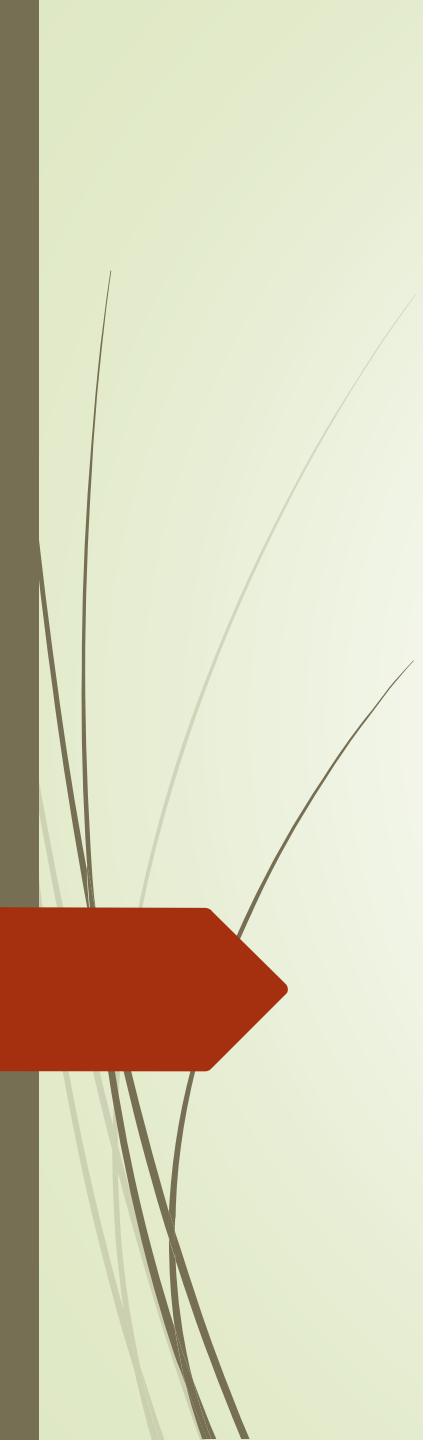
LA SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

**La seconde est une classe
d'adaptation au lycée :**

➤ **elle constitue un cycle.**



= procédure d'orientation (comme à la fin de la 3^{ème}) afin de déterminer la poursuite de la scolarité vers **un bac général** ou **technologique** qui ouvre les portes de l'enseignement supérieur.



À la fin de l'année de seconde, chaque élève s'oriente, après avis du conseil de classe :

➤ Vers **une série de la voie technologique**

Ou



➤ En **voie générale**, auquel cas il choisit ses **enseignements de spécialité** pour la classe de première, après recommandations du conseil de classe



Un point sur la réforme...



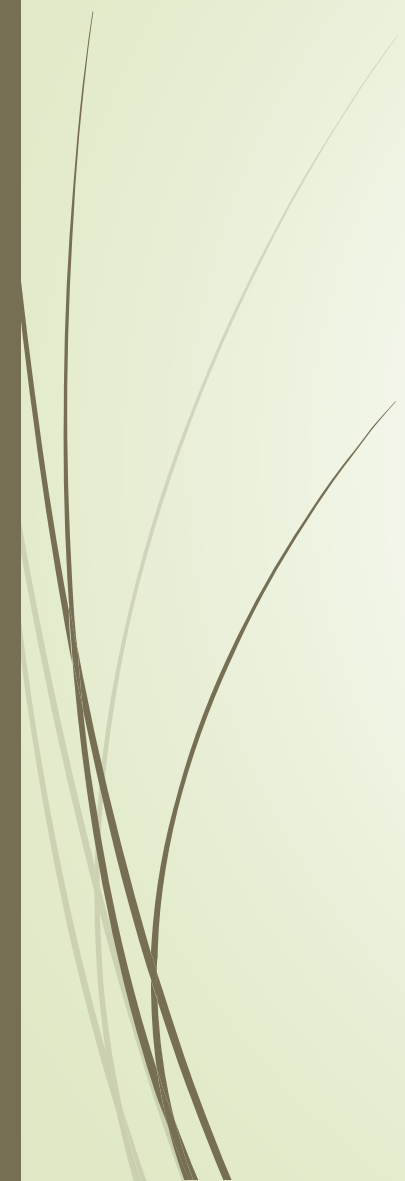


En seconde, à Rosa Parks

- 26,5 heures d'enseignements communs
- 3 heures d'enseignements optionnels
- Langues vivantes proposées:
Anglais, Allemand, Espagnol, Chinois, Portugais

Liste et volumes horaires des enseignements de la classe de seconde

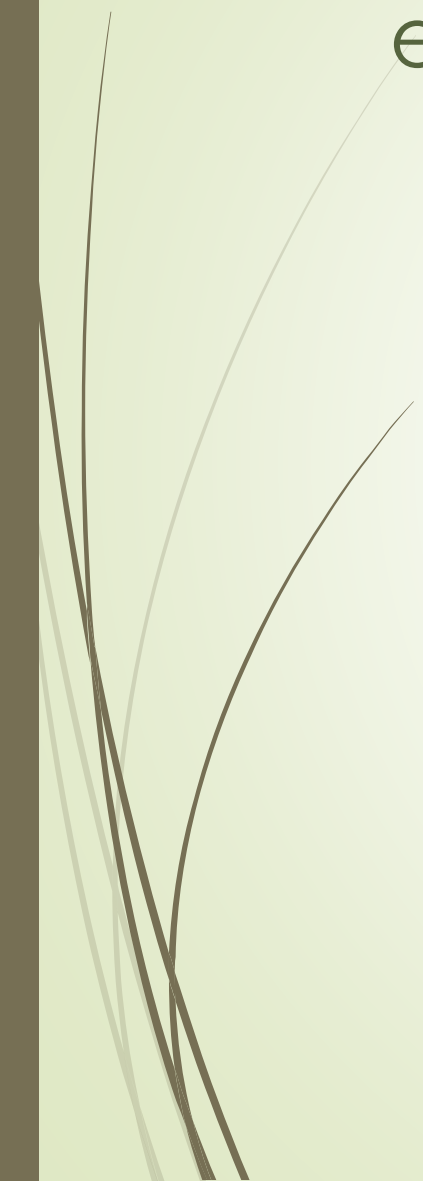
Enseignements	Horaire élève
Enseignements communs	
Français	4 h
Histoire-Géographie	3h
LVA	3h
LVB	2h30
Sciences économiques et sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique-Chimie	3h
Sciences de la vie et de la terre	1h30
EPS	2h
Enseignement moral et civique	18h annuelles
Sciences numériques et technologie	1h30
Accompagnement personnalisé	Volume horaire à déterminer selon les besoins
TOTAL	26,5 heures



Enseignements	Horaire élève
Enseignements optionnels	
Technologie Sciences de l'Ingénieur	1 h30
Langues anciennes	3h
Chinois LVC	3h
Cinéma Audio visuel	3h
Arts plastiques	3h
Musique	3h
Théâtre	3h

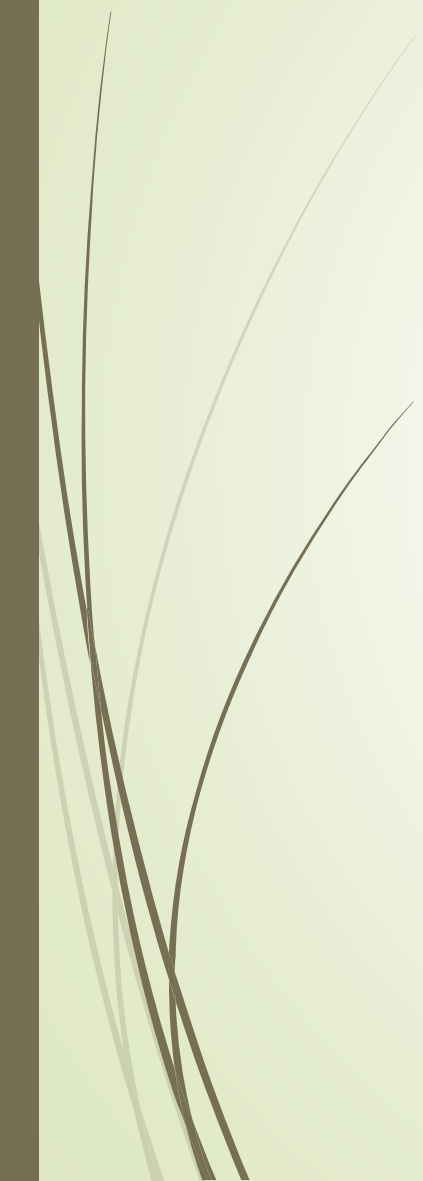


Les enseignements optionnels en seconde





Cinéma audiovisuel



- Enseignement à la fois théorique (initiation à l'analyse de films) et pratique, avec des ateliers fréquemment encadrés par des professionnels de l'audiovisuel.
- Sorties régulières proposées aux élèves
- Apprentissage du travail sur projet, en autonomie et en équipe

Cette spécificité permet souvent à des élèves en situation d'échec dans d'autres matières de se remotiver.



Théâtre

L'enseignement de spécialité de théâtre propose d'**associer une pratique de jeu et une expérience de spectateur approfondie par la découverte de nombreux spectacles et la construction d'une culture théâtrale.**

Au-delà de l'adaptation d'un texte à la scène, l'élève s'interroge sur ce qui constitue et caractérise un spectacle, ainsi que sur la relation entre ce spectacle et ses spectateurs.

Il découvre et expérimente, par une pratique de mise en scène, toutes les composantes techniques du théâtre.



Arts Plastiques

En classe de seconde: 3 heures par semaine.

Différentes pratiques artistiques seront abordées de manière à offrir un perfectionnement technique à tous les élèves (quelque soit leur niveau) mais aussi de leur permettre de découvrir de nouvelles pratiques:

Dessin, peinture, sculpture, photographie, création numérique...

Ces savoir-faire seront abordés de manière à constituer un socle de pratique solide pour l'élève et ainsi lui permettre de continuer l'option en 1ère et en terminale (que cela soit en facultative, en spécialité ou les deux!).

Travaux liaison
seconde-3ème



**EXPO
Carré d'art**



**PRODUCTIONS
TRIDIMENSIONNELLES**



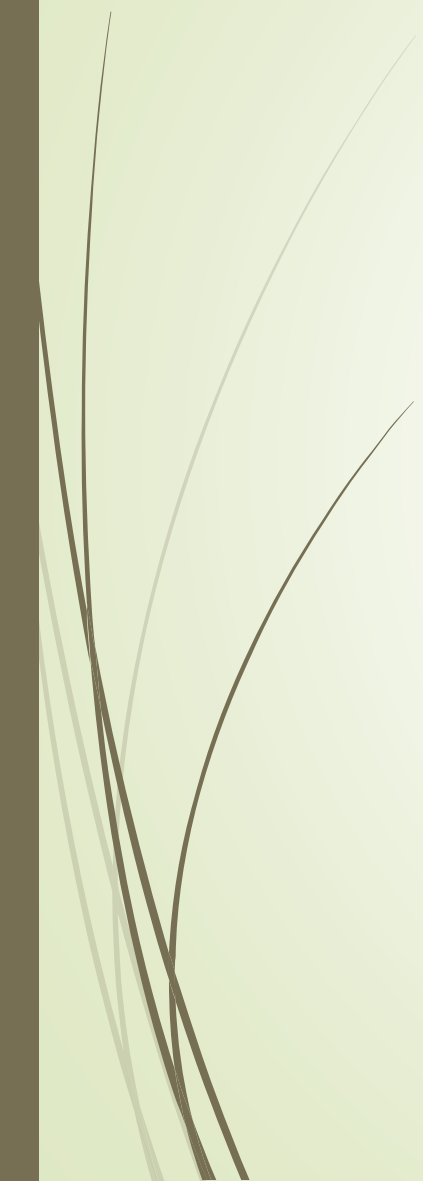
PRODUCTIONS BIDIMENSIONNELLES



**PRODUCTIONS
Bidimensionnelles
Graphiques**



Musique



L'enseignement de spécialité de musique (classe de première, voie générale) développe les compétences fondamentales nécessaires à **l'expression musicale individuelle et collective**.

Les élèves acquièrent une culture musicale large et approfondie forgée par l'écoute, l'analyse et l'interprétation d'un grand nombre d'oeuvres.

Ils réalisent des projets musicaux et développent ainsi leur réflexion sur les pratiques musicales et sur les fonctions assumées par la musique, hier et aujourd'hui, en France et ailleurs.

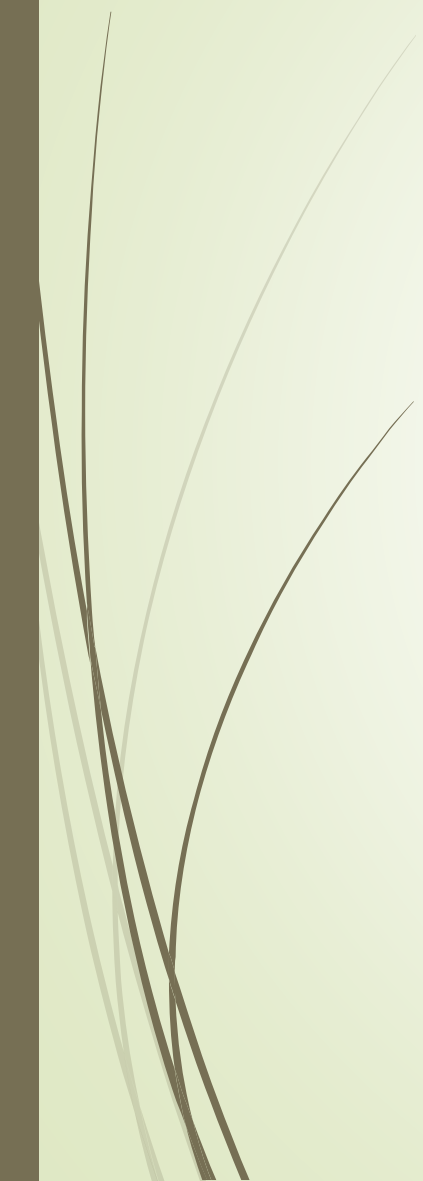


Chinois LVC (LV3)

- C'est un enseignement optionnel qui démarre en seconde et peut être poursuivi jusqu'en terminale. Il est destiné **aux débutants** ou à ceux qui préfèrent reprendre les bases du chinois.
- Initiation à la langue, l'écriture et la culture chinoise pour être capable de parler de son quotidien en fin de terminale (niveau A2). Les élèves découvrent une centaine de caractères par an.



EPS



- 2 heures en plus des deux heures obligatoires par semaine,
- Pratique d'un maximum d'activités sportives,
- Découverte de nouvelles activités sportives (ski, parapentes, ...)
- Envoi du dossier à M. Giraudet (Deux premiers bulletins de 3^{ème} + lettre de motivation)

Les nouveautés à partir de 2019/2020

Les élèves de la voie générale choisissent d'approfondir progressivement des **enseignements de spécialité**.

- Pour la 1^{ère} générale :

- ❖ Choix de **trois enseignements de spécialité** (4h hebdomadaires par spécialité)
- ❖ **Tronc commun + 3 spécialités + AP** (+ options facultatives)

- Pour la terminale générale :

- ❖ Choix de **deux enseignements de spécialité (sur les 3 suivis en 1^{ère})**
(6h hebdomadaires par spécialité)
- ❖ **Tronc commun + 2 spécialités + AP** (+ options facultatives)

Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

Enseignements optionnels

› Un enseignement en première
Deux enseignements possibles
en terminale

› Libre choix

› Durée 3 h

Dès la première :

En terminale uniquement :



Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités	Au choix 2 spécialités
	Première	Terminale
ARTS	4 h	6 h
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h **
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h
	12 h	12 h

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole
avec des enseignements optionnels spécifiques

** Avec un complément de 2 h en physique

Au lycée Rosa Parks -Montgeron

Enseignements de spécialité:

Histoire
géographie,
géopolitique et
sciences politiques

Humanités,
littérature et
philosophie

Langues, littérature
et cultures
étrangères

Mathématiques

Physique-Chimie

Sciences de la vie
et de la Terre

Sciences
économiques et
sociales

Numériques et
sciences
informatiques

Sciences de
l'ingénieur

Arts: Théâtre

Arts: Arts plastiques

Arts: cinéma

Enseignements optionnels:

**Arts plastiques, cinéma audiovisuel, théâtre, musique,
chinois, langues anciennes**



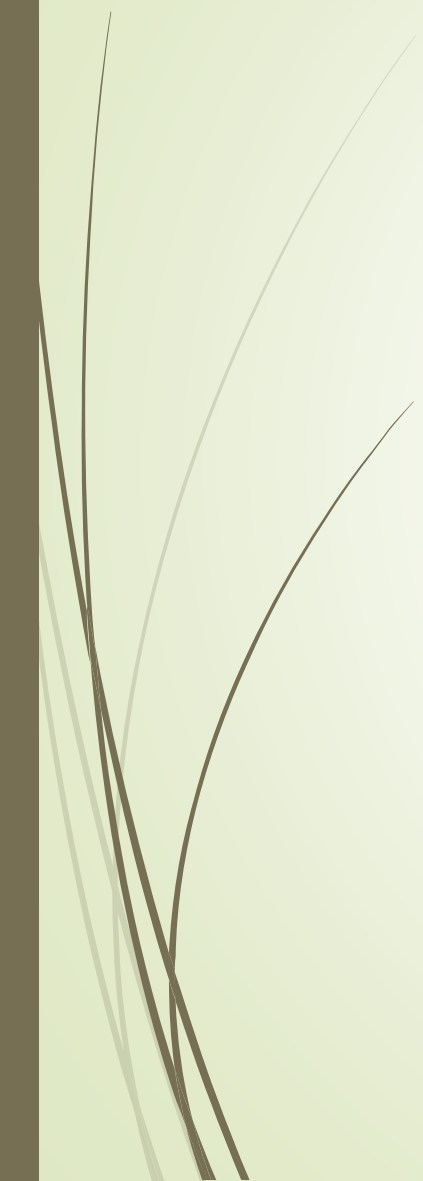
Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du **monde contemporain** par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique.

L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe **le sens critique des élèves**, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.



Humanités, littérature et philosophie



La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de **la littérature et de la philosophie de toutes les époques** par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, **depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours** : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ?

Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.



Langues, littératures et cultures étrangères

L'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant **consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère** (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée.

En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques, etc.), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).



Mathématiques

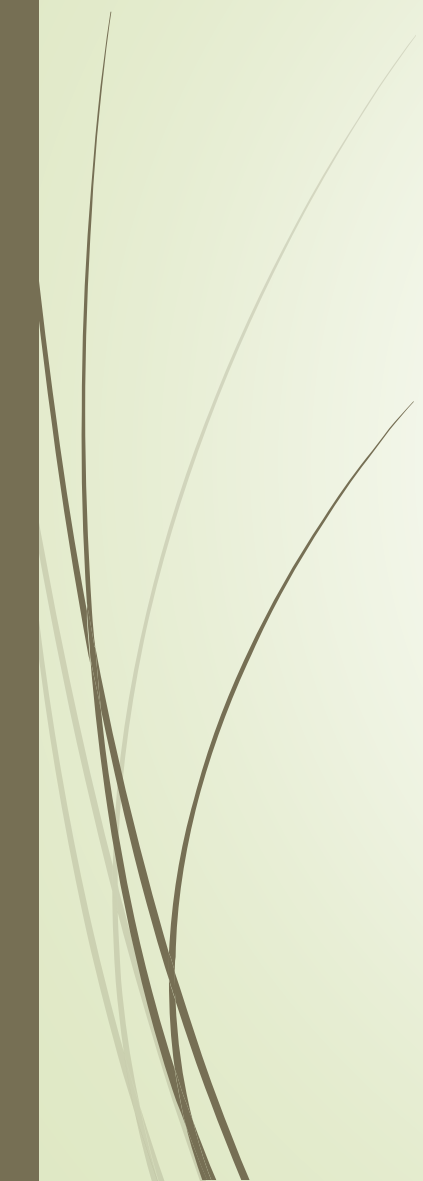
L'enseignement de spécialité de mathématiques (classe de première, voie générale), permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « **Algèbre** », « **Analyse** », « **Géométrie** », « **Probabilités et statistique** » et « **Algorithmique et programmation** ».

Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique.

L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.



Numérique et sciences informatiques



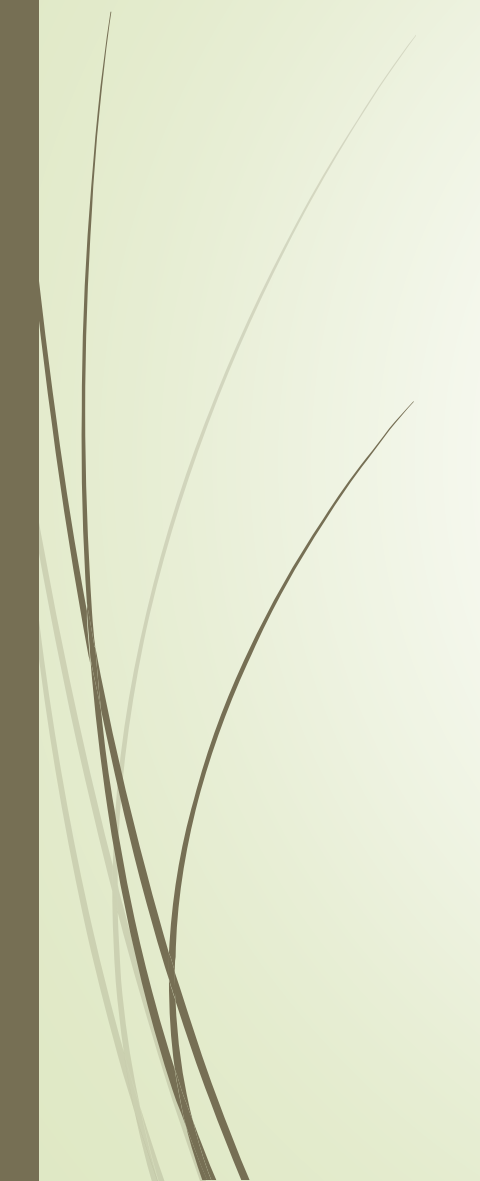
L'enseignement de spécialité Numérique et sciences informatiques propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec **l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation.**

L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets.

La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).



Sciences de la Vie et de la Terre



L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « **La Terre, la vie et l'organisation du vivant** », « **Les enjeux planétaires contemporains** » et « **Le corps humain et la santé** ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.

Cette spécialité propose également à l'élève une **meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme**, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.



Sciences de l'ingénieur

L'enseignement de spécialité Sciences de l'ingénieur propose aux élèves de découvrir les **notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique**.

Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur.

L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences physiques. Le programme introduit la **notion de design** qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.



Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des **concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique.**

Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.



Physique chimie

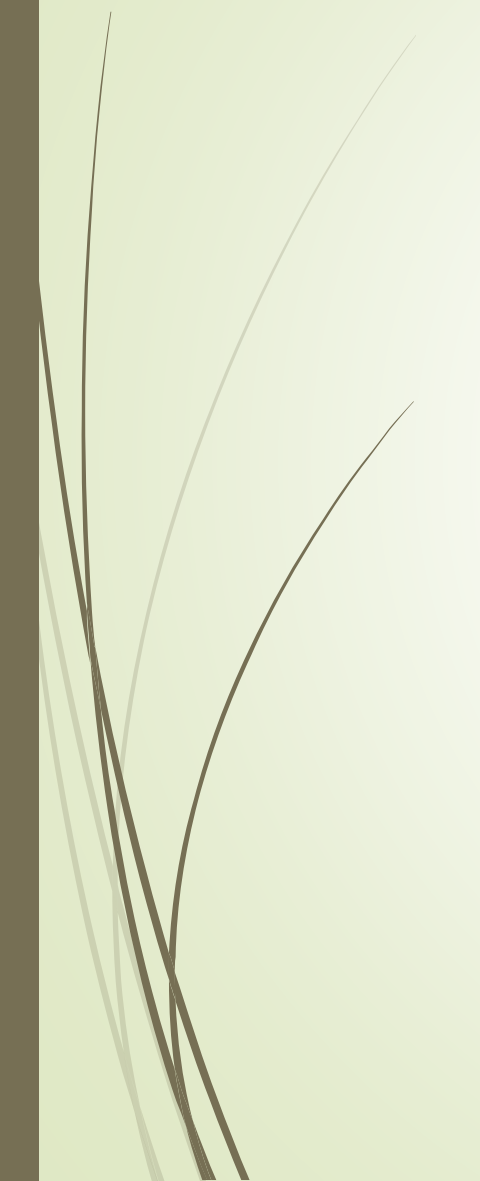
L'enseignement de spécialité de physique-chimie (classe de première, voie générale), propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes **« Organisation et transformations de la matière »**, **« Mouvement et interactions »**, **« L'énergie : conversions et transferts »** et **« Ondes et signaux »**.

Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie.

Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.



Arts



- Arts plastiques
- Cinéma Audiovisuel
- Théâtre



Vers une première technologique

A la rentrée 2020, l'organisation en séries est maintenue.

Au lycée Rosa Parks, enseignement de deux séries technologiques:

STI2D: Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable.

STMG: Sciences et technologies du management et de la gestion.

Enseignements communs du cycle terminal

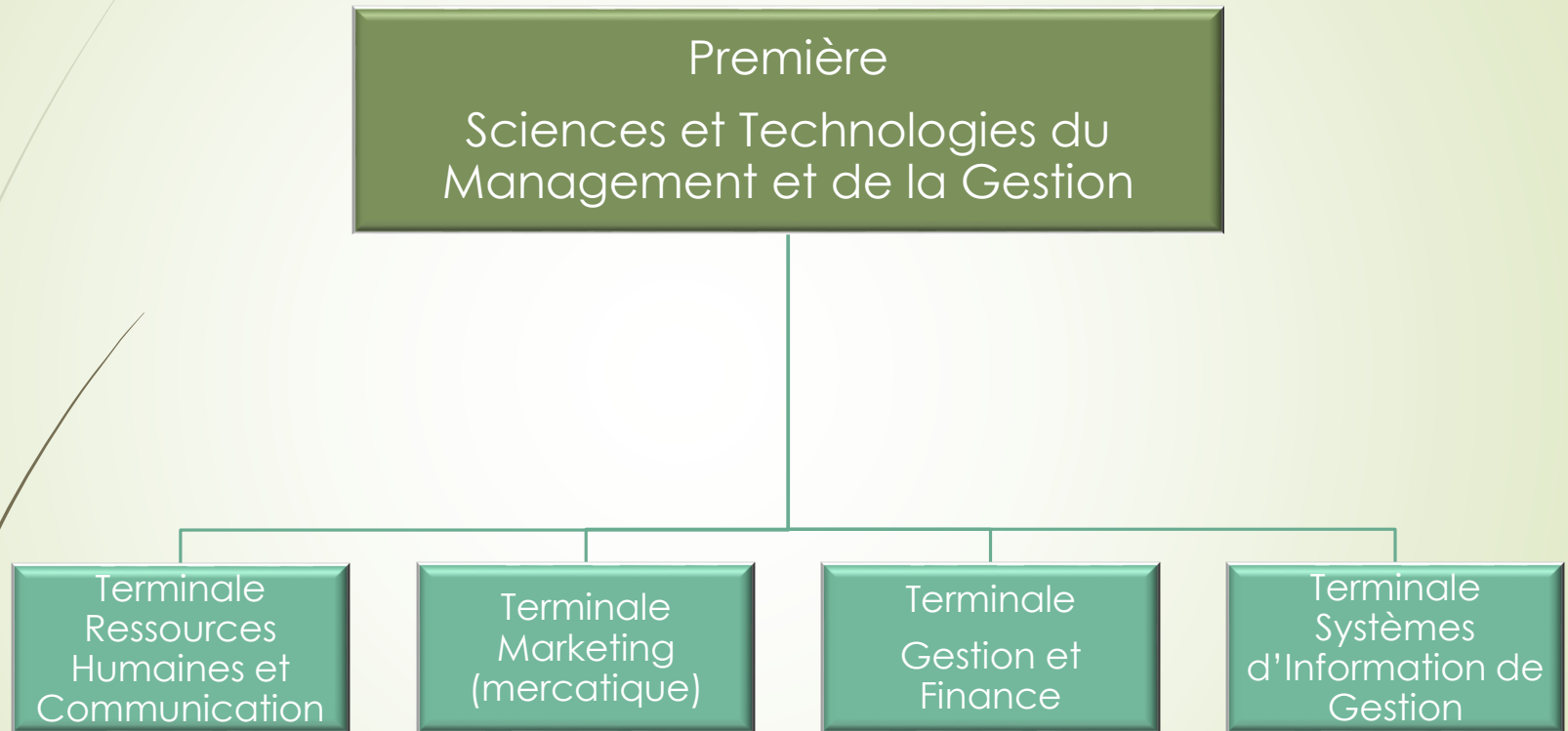
Enseignement	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographie	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A et B	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	14 h	13 h
Accompagnement personnalisé		

La série STMG

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires Tale
Sciences de gestion et numérique	7 h	-
Management	4 h	-
- Gestion et finance ou - Mercatique ou - Ressources humaines et communication ou - Systèmes d'information de gestion	-	10 h
Droit et économie	4 h	6 h
Total	15 h	16 h

Organisation des classes de la voie technologique : STMG

La voie Sciences et Technologies de la Gestion (STMG) au Lycée Rosa Parks



La série STI2D

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires Tale
Innovation technologique	3 h	-
Ingénierie et développement durable	9 h	-
- Architecture et construction ou - Énergie et environnement ou - Innovation technologique et éco- conception ou - Systèmes d'information et numérique	-	12 h
Physique-Chimie et Mathématiques	6 h	6 h
Total	18 h	18 h

La série Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (STI2D) a pour objectif de préparer à des poursuites d'études supérieures diversifiées.

Le lycée Rosa PARKS de Montgeron propose **3 domaines différents** pour la série **STI2D**

Energie et environnement

- la spécialité explore la gestion, le transport, la distribution et l'utilisation de l'énergie. Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes ainsi que leur impact sur l'environnement et l'optimisation du cycle de vie.

Innovation Technologique et Eco Conception :

- la spécialité explore l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux produits manufacturés en intégrant la dimension design et ergonomie. Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco conception et l'intégration dans son environnement d'un système dans une démarche de développement durable.

Systèmes d'Information et Numérique :

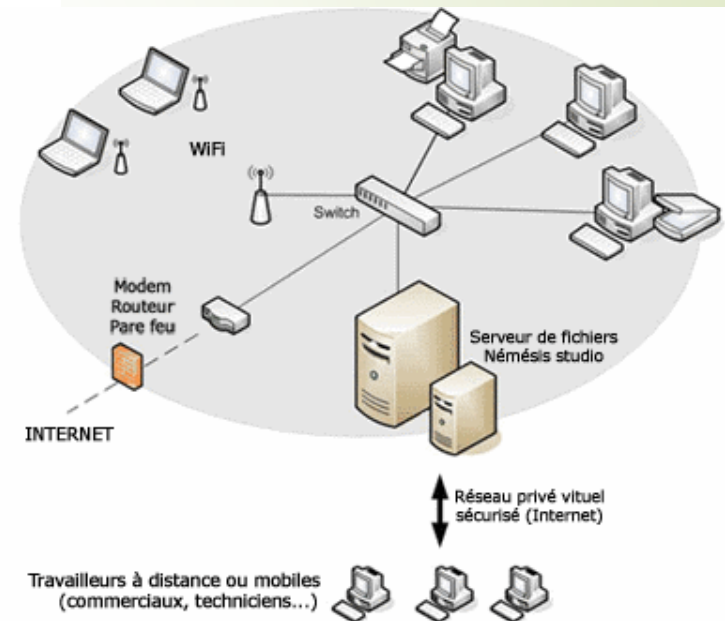
- la spécialité explore l'acquisition, le traitement, le transport, la gestion et la restitution d'information (voix, données, images). Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender l'interface utilisateur, la commande rapprochée des systèmes, les télécommunications, les réseaux informatiques, les modules d'acquisition et de diffusion de l'information et plus généralement sur le développement de systèmes virtuels ainsi que sur leur impact environnemental et l'optimisation de leur cycle de vie.

La série STI2D : une approche pluri-technologique

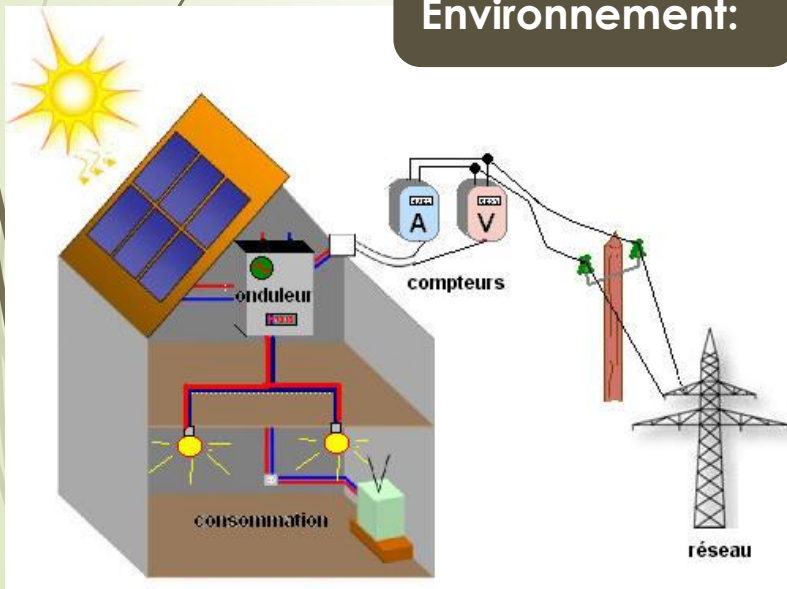
Innovation
Technologique
et
Eco Conception:



Systèmes
d'Information et
Numérique :

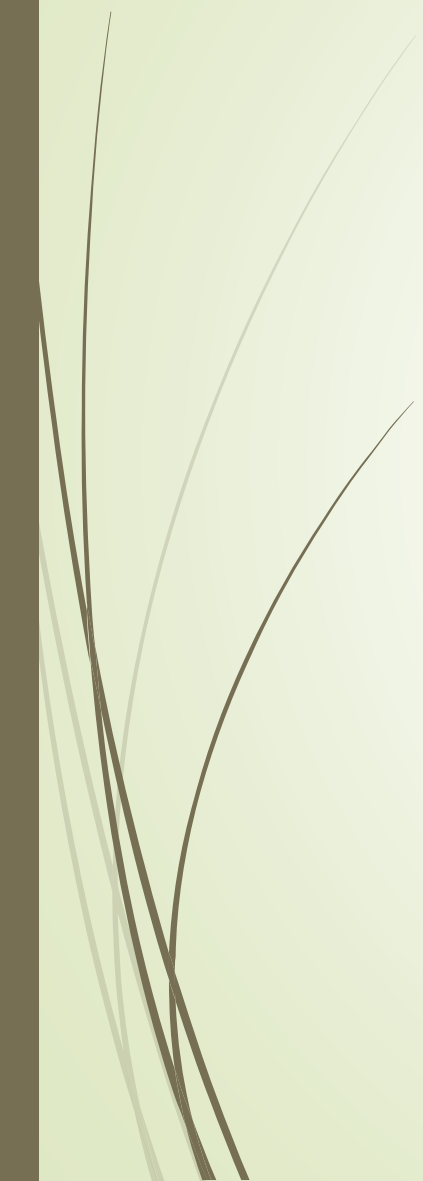


Énergie et
Environnement:

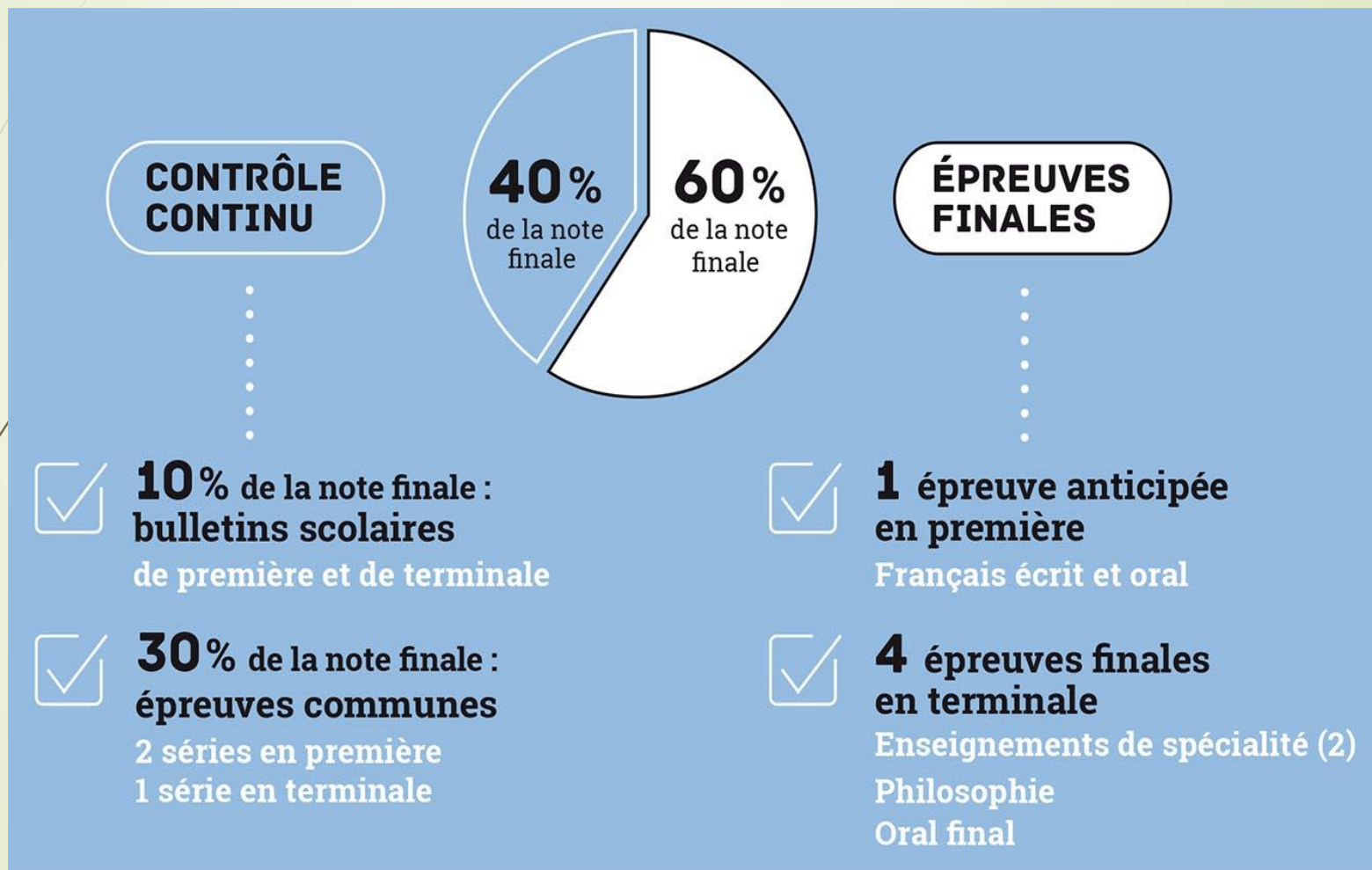




Vers le nouveau bac...



Les épreuves du baccalauréat



Le contrôle continu

Le contrôle continu compte pour **40%** dans la note finale du baccalauréat avec deux types d'évaluation :

- Des épreuves communes de contrôle continu qui représentent **30%** de la note finale du baccalauréat
 - Elles sont organisées en 1^{ère} et terminale en trois séquences, sur le modèle des « bacs blancs » actuels :
 - Deux séquences d'épreuves lors des deuxième et troisième trimestres de la classe de 1^{re}
 - Une séquence d'épreuves au cours du deuxième trimestre de la classe de terminale.
 - Elles portent sur les enseignements communs qui ne font pas l'objet d'une épreuve terminale
 - Elles sont organisées dans chaque lycée. Les sujets sont sélectionnés dans une banque nationale numérique. Les copies sont anonymées et corrigées par d'autres professeurs que ceux de l'élève.
- Les notes des bulletins scolaires de première et de terminale compteront pour l'obtention du baccalauréat, à hauteur de **10%**



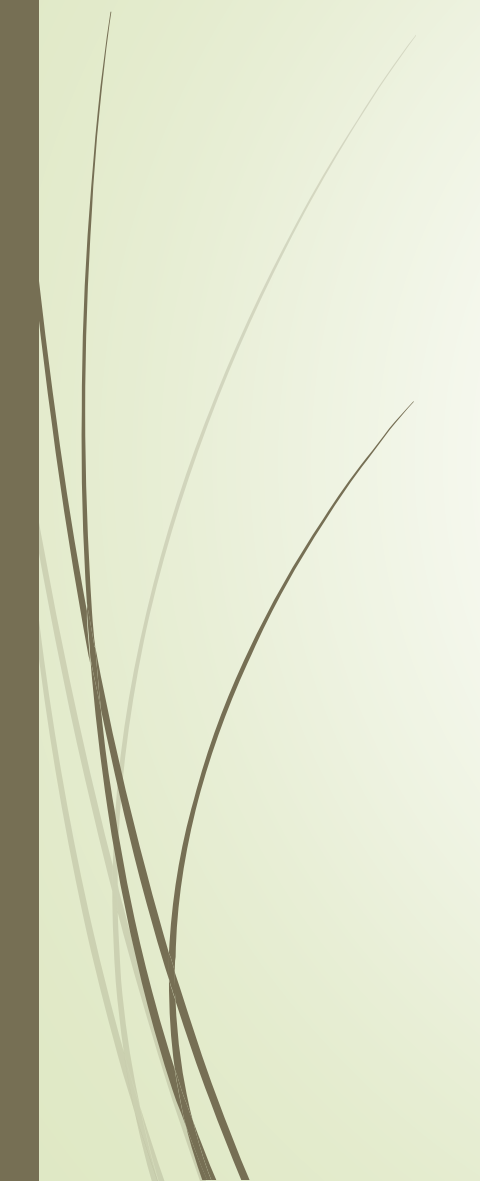
Différents parcours tout au long du lycée:

➡ Parcours citoyen:

- Nombreuses interventions tout au long de l'année dans le cadre du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC)
- Formation aux gestes qui sauvent pour les élèves volontaires



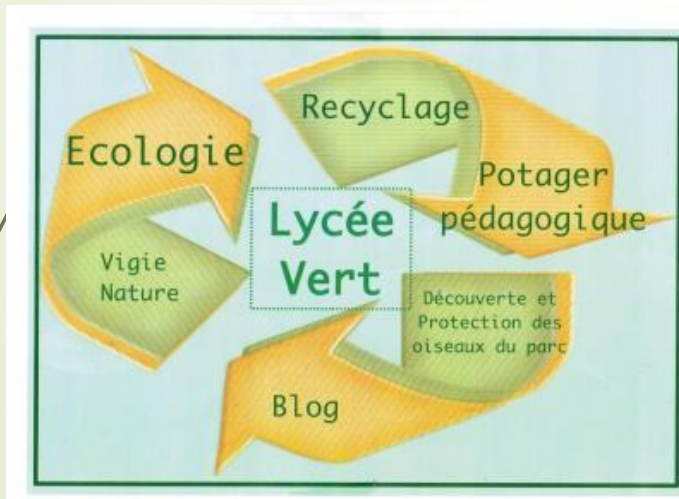
■ Parcours avenir:

- Organisation d'un forum des métiers pour les élèves de seconde,
 - Organisation d'un forum de l'orientation pour les élèves de terminale,
 - Ateliers et permanences tenus par les PSYEN,
 - Travail personnalisé réalisé par les professeurs principaux dans le cadre de l'orientation.
- 

Un lycée éco-responsable

► Obtention de trois labels:

Eco-lycée , E3D, lycée écocitoyens



LYCÉENS   
ÉCOcITOYENS

De nombreux projets en lien avec le développement durable

- Projet d'éco-pâturage
- Recyclage des déchets
- Classe autonome extérieure
- Production d'énergie par panneaux solaires
- Ruches





Des élèves acteurs:

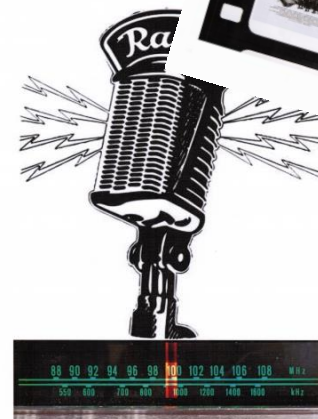
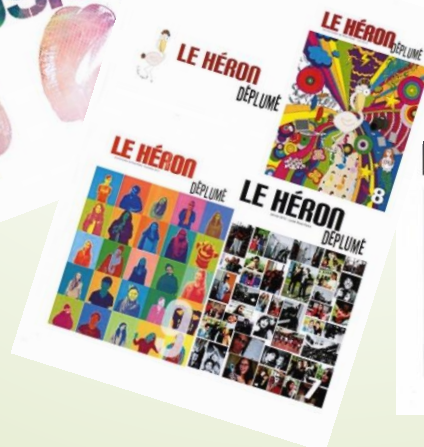
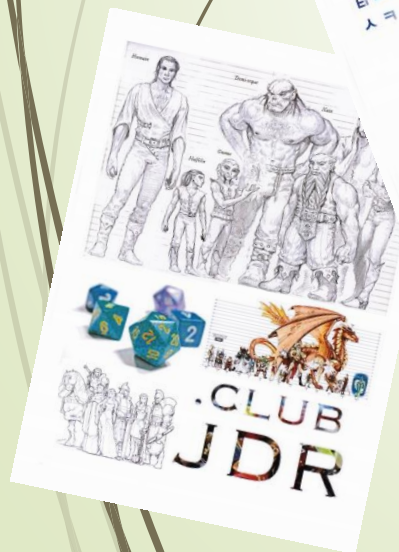
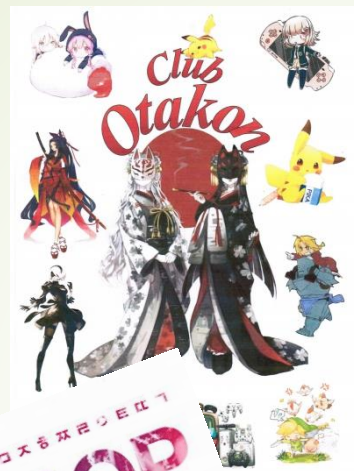
► Organisation de nombreux événements tout au long de l'année:

- Spectacle de Noël
- Bal du lycée
- Carnaval des élèves
- Exposition dans le hall
- Les talents de Rosa
- Gestion de nombreux clubs sur le temps du midi

Spectacle de Noël



Les clubs





L'Association sportive

- L'Association Sportive propose à tous les élèves volontaires du lycée Rosa Parks une pratique sportive variée !
- **Loisir ou entretien de soi** : les élèves viennent pratiquer le(s) sport(s) de leur choix, aux horaires qui leurs conviennent.
- **Compétition** : dans le cadre de l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS), les élèves entreront en compétition avec des élèves d'autres lycées, du niveau local jusqu'aux championnats de France (ou du monde) pour les meilleurs. Les rencontres ont lieu exclusivement le mercredi après-midi.
- **Approfondissement des cours d'EPS** : cette pratique devrait permettre aux élèves qui le souhaitent, en prolongeant leurs 2 heures d'E.P.S hebdomadaires, d'améliorer leur niveau.
- **Cotisation** : Une cotisation annuelle de **35€** pour les 2ndes et 1ères, et de **25€** pour les terminales permet l'accès à toutes les activités proposées.

Activités sportives proposées

- **Musculation / Futsal / Basket-Ball / Parcours / Escalade / Badminton / Athlétisme / Cross / Parapente**

Nous vous attendons lors de notre matinée Portes Ouvertes

LYCEES PROFESSIONNELS

Le 20 mars 2020, 15h00-19h00

Lycée Louis ARMAND
Yerres



Le 21 mars 2020, 9h00-13h00

Lycée NADAR
Draveil



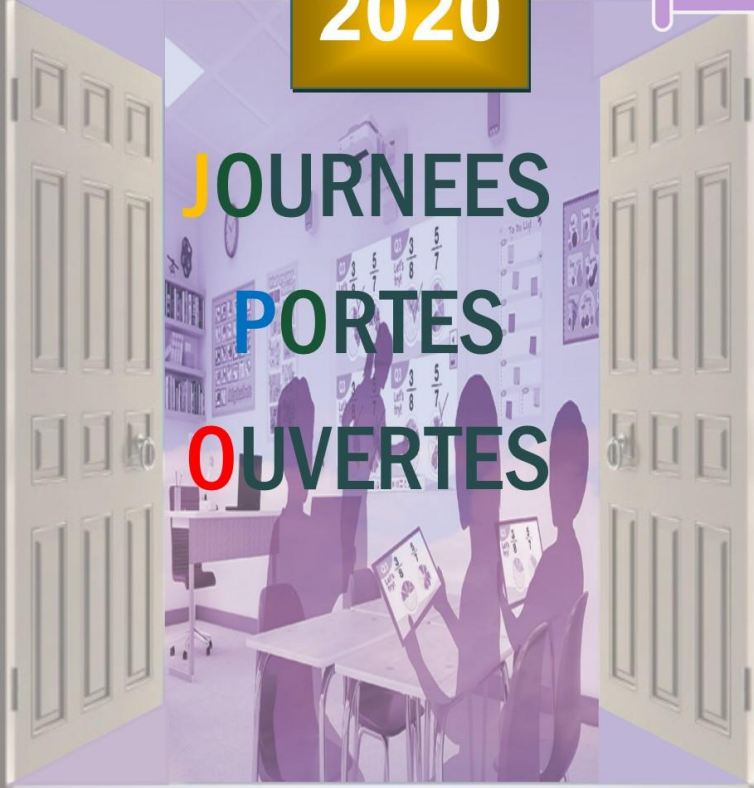
Le 21 mars 2020, 9h00-12h00

Lycée des frères
MOREAU
Quincy-sous-Sénart



2020

JOURNEES
PORTES
OUVERTES



LYCEES GENERAUX ET
TECHNOLOGIQUES

Le 21 mars 2020, 8h30-12h30



Lycée Maurice
ELIOT
Epinay sous Sénart

Lycée Rosa
PARKS
Montgeron



EREA
Jean ISOARD
Montgeron



Le 28 mars 2020, 8h30-12h30



Lycée TALMA
Brunoy

BASSIN DE MONTGERON

