

Présentation de la spécialité
**Sciences économiques
et sociales (SES)**

Les SES au lycée

- En Seconde les SES sont dans le tronc commun.
- En Première et Terminale, les SES sont un enseignement de Spécialité et disparaissent du tronc commun.

1 Socle de culture commune	Première	Terminale	TOTAL horaire élève
↳ Français	4 h	-	Première 16 h 17h30
↳ Philosophie	-	4 h	
↳ Histoire géographie	3 h	3 h	Terminale 15 h 30 17h
↳ Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30	
↳ Langue vivante 1 et Langue vivante 2	4 h 30	4 h	
↳ Éducation physique et sportive	2 h	2 h	
↳ Humanités scientifiques et numériques	2 h	2 h	

+ 1h30 de mathématiques si pas spé maths

1 - LES QUESTIONNEMENTS EN SPECIALITES S.E.S.

Les questions étudiées en SES en Première

EN ÉCONOMIE

- Comment les entreprises fonctionnent-elles ? Quelle est leur place dans l'économie et la société ? Quelles sont leurs stratégies pour conquérir des parts de marché ?
- Comment l'offre et la demande déterminent-elles les prix ? Quand les marchés sont-ils efficaces ? Quels sont les rôles de l'État face aux défaillances de la concurrence et des marchés ?

- Comment la monnaie est-elle créée ? Comment la quantité de monnaie en circulation influence-t-elle les prix et la production de richesses ? Comment fonctionnent les marchés financiers et quels sont leur poids par rapport aux banques dans le financement de l'économie ?

EN SOCIOLOGIE

- Comment les individus sont-ils construits par la société ?
Comment s'articulent ce qui est appris durant l'enfance et ce qui est acquis à l'âge adulte ?
Comment expliquer, par exemple, les différences de réussite scolaire entre groupes sociaux (hommes/femmes, milieux favorisés/modestes) et entre individus ?

- Comment la protection sociale française fonctionne-t-elle ?
- Pourquoi les normes sont-elles transgressées ? En quoi la surveillance et les rappels à l'ordre créent-ils un certain ordre social ? Comment la déviance est-elle produite ? Quels sont les enjeux autour des chiffres de la délinquance (crime/délit) ?
- Qu'est-ce qui cimente les individus entre eux et permet de faire tenir une société ? L'individualisme fragilise-t-il la société ? Comment le numérique reconfigure les liens sociaux ? La pauvreté et l'exclusion sont-elles croissantes dans nos sociétés ?

EN SCIENCE POLITIQUE

- Comment expliquer le goût, l'indifférence ou le dégoût pour la politique ? Pourquoi certains votent à droite, d'autres à gauche ou s'abstiennent aux élections ?
- Comment l'opinion publique a été construite au fil du temps ? Les sondages traduisent-ils cette opinion publique ? Sont-ils fiables ces sondages ? Comment transforment-ils la vie démocratique ?

Les questions étudiées en SES en Terminale

EN ÉCONOMIE

- Quels sont les origines et les défis de la croissance du PIB ? La croissance continue des richesses est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ? Comment l'Etat peut inciter à préserver les ressources naturelles et lutter contre le changement climatique ?
- Le libre-échange est-il préférable au protectionnisme ? Comment les firmes multinationales produisent-elles un seul bien dans plusieurs pays tel l'Iphone ?

- Comment expliquer le chômage ? Comment combattre le chômage ?
- Pourquoi les crises financières reviennent toujours ? Comment réguler les banques et les marchés financiers pour éviter que les crises ne se répètent ?
- Comment fonctionne le marché européen de la concurrence ? Quels sont les rôles de l'Etat et de la banque centrale pour réguler les prix et la production ?

EN SOCIOLOGIE

- Les classes sociales existent-elles toujours aujourd'hui ? Comment les évolutions de la société remettent-elles en cause les classes sociales ?
- Dans quelle mesure reproduit-on la position sociale de ses parents ?
L'ascenseur social est-il en panne ?

- L'école évalue-t-elle réellement le mérite scolaire ? Comment expliquer la persistance des inégalités à l'école ?
- L'organisation du travail est-elle la même aujourd'hui qu'il y a un siècle ? Est-ce que l'emploi intègre-t-il toujours aujourd'hui ?

EN SCIENCE POLITIQUE

- Pourquoi s'engage-t-on en politique et dans des actions collectives ? Quelles sont les transformations de l'engagement politique depuis 1 siècle ?
- Toutes les inégalités sont-elles injustes ? Comment réduire des inégalités perçues comme injustes ?
- Comment l'environnement est devenu un problème public et politique ?

2 - LES COMPETENCES TRAVAILLEES EN S.E.S.

**Réfléchir
efficacement**

**Manipuler et
interpréter des
chiffres**

**Développer son
esprit critique**

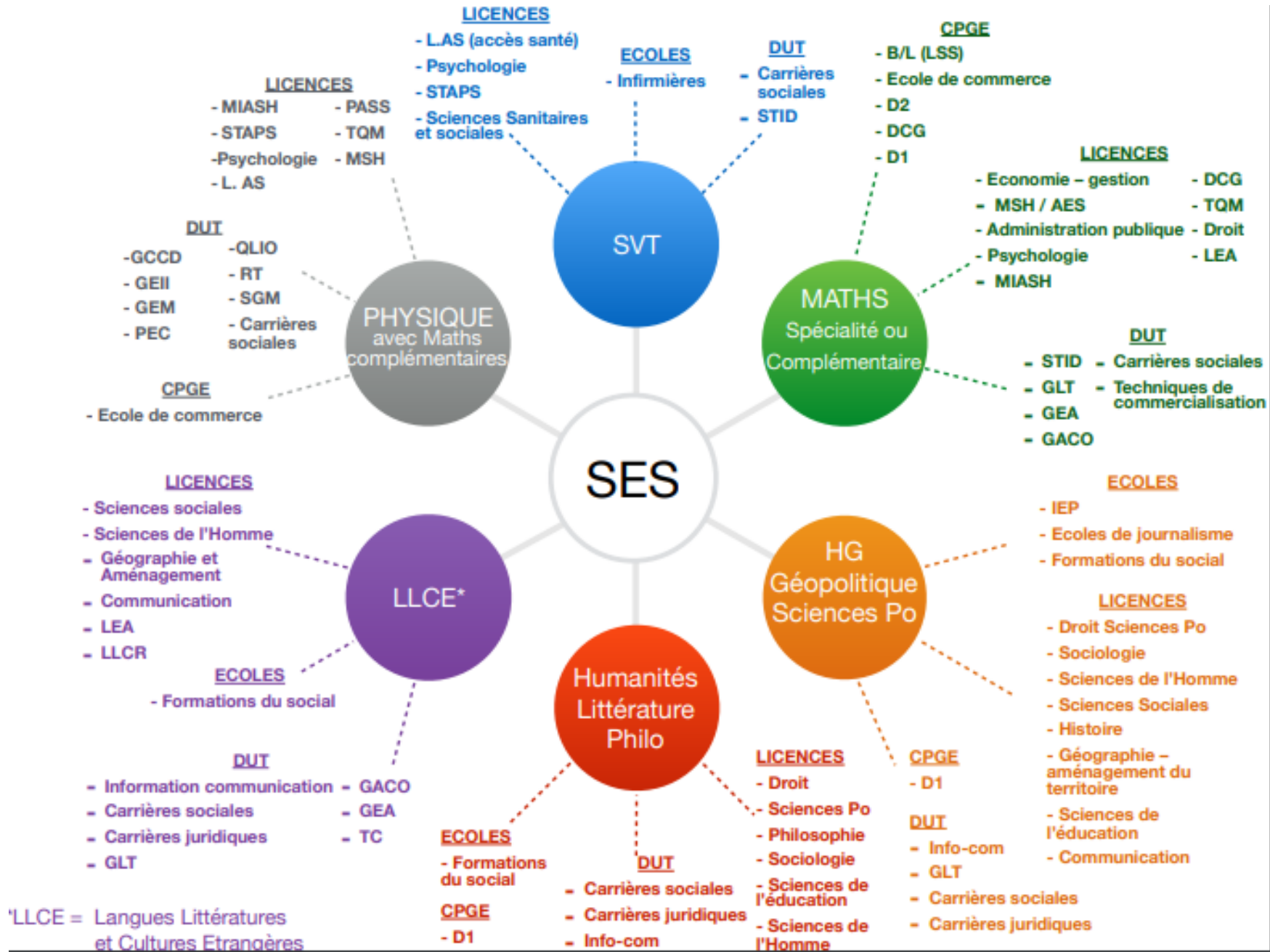
**Raisonnement à partir de
connaissances scientifiques**

**Interroger des
évidences**

**Mémoriser des
notions et des
mécanismes**



3 - LES ETUDES SUPERIEURES APRES LA SPECIALITE S.E.S.



*LLCE = Langues Littératures et Cultures Etrangères

AES : Administration Economique et Sociale
BL : classe préparatoire Sciences/Lettres (Maths, SES, lettres)
BUT : Bachelor Universitaire de Technologie
CPGE Classes préparatoires aux Grandes Ecoles
D1 : mène à l'ENS droit, économie, management
D2 mène à l'ENS économie, gestion
DCG Diplôme de Comptabilité et Gestion
DUT : Diplôme Universitaire Technologique
(diplôme délivré par les IUT)
ENS : Ecole Normale Supérieure
GACO : DUT GACO (Gestion Administrative et
Commerciale des Organisations)
GEA : Gestion des Administrations et des Entreprises (IUT)
GLT : BUT Gestion Logistique et Transport
GCCD : BUT Génie Civil - Construction Durable (GCCD)
GEII : DUT Génie électrique et informatique industrielle

IEP : Institut d'Etudes Politiques (IEP)
IUT Institut Universitaire Technologique
LAS : études de santé
LEA Langues Etrangères Appliquées
LLCR langues, littératures, civilisations étrangères et régionales
MIASH Mathématiques et informatiques appliquées aux
sciences humaines et sociales
MSH : Gestion Management des Sciences Humaines
PASS : études de santé
QLIO : DUT Qualité, logistique industrielle et organisation
RT : DUT Réseaux et télécommunications
SGM : BUT science et génie des matériaux
STAPS : sciences et techniques des activités physiques et
sportives
STID DUT Statistique et informatique décisionnelle
TC DUT Techniques de commercialisation
TQM : Techniques Quantitatives et Management

4 - CHIFFRES DES ANNEES PRECEDENTES

Bilan des spécialités choisies par les élèves de seconde les années passées :

A la rentrée 2021, 44,7% des élèves de 1^{ère} (en France) ont choisi la spécialité SES, ils et elles étaient 44% en 2020

Spécialités	2020	2021
Mathématiques	63,8 %	64,1 %
Sciences économiques et sociales	44,0 %	44,7 %
Physique-chimie	43,4 %	42,3 %
Sciences de la vie et de la terre	39,1 %	38,1 %

Spécialités	2020	2021
Histoire-géographie (HGGSP)	37,6 %	37,6 %
Langues (LLCER)	30,1 %	30,4 %
Humanités (HLP)	20,1 %	19,7 %
Informatique (NSI)	9,0 %	9,6 %
Sciences de l'ingénieur	5,5 %	5,2 %
Arts plastiques	3,3 %	3,4 %
Cinéma-Audiovisuel	1,2 %	1,2 %
Histoire des arts	0,7 %	0,7 %
Théâtres	0,7 %	0,7 %
Musique	0,5 %	0,4 %

Répartition des vœux de formation post-bac selon la doublette de Terminale en 2021 en France

10 principales Doublettes	Licence	BUT	CPGE	BTS	PASS	LAS	DE	École d'ingénieurs	École de Commerce	Autres formations	Total
Maths & Physique-Chimie	22 %	12 %	26 %	4 %	9 %	4 %	1 %	16 %	1 %	5 %	100 %
SES & HGGSP	57 %	13 %	5 %	11 %	0 %	1 %	2 %	0 %	3 %	9 %	100 %
Physique-Chimie & SVT	25 %	6 %	5 %	5 %	30 %	15 %	9 %	1 %	0 %	3 %	100 %
Maths & SVT	35 %	9 %	6 %	8 %	13 %	12 %	9 %	2 %	1 %	5 %	100 %
Maths & SES	39 %	17 %	15 %	10 %	1 %	2 %	1 %	0 %	8 %	8 %	100 %
SES & LLCER	56 %	14 %	3 %	15 %	0 %	1 %	2 %	0 %	4 %	5 %	100 %
HGGSP & LLCER	72 %	5 %	3 %	8 %	0 %	1 %	1 %	0 %	1 %	8 %	100 %
HGGSP & HLP	70 %	4 %	9 %	6 %	0 %	2 %	2 %	0 %	0 %	7 %	100 %
SVT & SES	45 %	11 %	1 %	13 %	4 %	9 %	12 %	0 %	1 %	4 %	100 %
HLP & LLCER	76 %	3 %	5 %	6 %	0 %	1 %	2 %	0 %	0 %	5 %	100 %
Autres doublettes	48 %	13 %	6 %	11 %	2 %	3 %	3 %	3 %	1 %	10 %	100 %
Ensemble	42 %	11 %	10 %	8 %	7 %	5 %	4 %	4 %	2 %	7 %	100 %

Champ : Candidats effectifs de Parcoursup et diplômés du baccalauréat général à la session 2021